

Skinner's Academy, North London:

Context: Established in 2010, this 11-19 Secondary school has recently maintained a 'Good' judgement in their last OFSTED inspection.

Need: To mentor a large number of staff who sought Qualified Teacher Status but, the school's local support network lacked the expertise and time in-house to do so.

Choices: Multiple candidates undertook the Level 5 teaching qualification using Guide's remote mentoring service and training platform and moved on QTS.

Outcome: All candidates who undertook the formal training process are now qualified members of staff. The school has also requested more staff on the same program for the following academic year.

Feedback: *"The remote mentoring and training service was a huge help to us. Staff no longer had to travel to train which had an impact on their general happiness and reduced our budget costs. The mentoring service also alleviated pressure from our leaders whilst allowing them to be kept abreast of progress throughout the journey. We look forward to cementing a long-term training relationship with Guide"*

Deputy Head

斯金纳学院，伦敦北部 (Skinner's Academy):

介绍：学院创建于2010年，这所为11-19岁学生设立的中学最近被英国教育标准局普查中评为“优秀”。

需求：为学院里想要获得教师资格证的员工提供培训和指导，但是学校当地的社区支持系统缺乏相关专业知识和时间。

方案：多数员工通过Guide提供的远程指导服务和线上培训系统进行获得了5级教师证书，继而获得正式教师资格证书。

成果：所有参加了正式培训过程的员工现在都成为了学校的正式教职人员。学校要求更多的员工在接下来的学年参与这项培训计划。

反馈：*“平台的远程指导和培训服务对我们帮助很大。员工们不再需要因为培训花时间和出门，这提高了他们的整体幸福感，也降低了我们的预算成本。远程指导服务也减轻了学校领导的压力，因为他们可以随时查看培训进度。我们期待与Guide建立一个长期合作关系。”*

副校长

: لندن شمال سكينر أكاديمية

حافظت عشر تسعة إلى عشر أحد من العمرية الفئة تخدم التي المدرسة هذه ,وعشرة ألفين عام في تأسيسها تم : الحالة التعليم معايير مكتب من فحص اخر في "جيد" تقييم على

لم لكن "المتحدة المملكة في المؤهل المعلم اعتماد شهادة" على للحصول تقدموا الذين من كبير عدد تأهيل : المطلوب لتأهيلهم اللازمين والوقت الخبرة إلى تفتقر الحالية المدرسة دعم شبكة أن بسبب يستطيعوا

الدليل مؤسسة تدريب منصة عبر الخامس للمستوى التأهيلي البرنامج بإتمام المرشحين من العديد قام : الخيارات الاعتماد شهادة إلى انتقلوا ثم ومن بالدليل الخاصة بعد عن التوجيه أداة وباستخدام الإلكترونية

تدريب المدرسة طلبت .مؤهلين موظفين الآن أصبحوا الرسمية التدريب بعملية تعهدوا الذين المرشحين كل : النتائج .التالي الدراسي للعام البرنامج نفس في الموظفين من المزيد

ما كالسابق للتدريب السفر الموظفين على ليس .لنا كبيرة مساعدة بعد عن والتدريب التعليم خدمة كانت : الملاحظات حين في قائدنا على الضغط من ايضا الخدمة خفت .علينا الميزانية تكلفة وقلل عليهم العام بالارتياح انطباع ترك مع الأم طويل وتأهيل مهني تدريب تأسيس الى نتطلع نحن الرحلة؛ أثناء جنب الى جنب التقدم على بالحفاظ لهم سمحت .مؤسسة الدليل

المدرسة رئيس نائب